

Edukacja stomatologiczna prowadzona w ośrodkach opieki nad dziećmi i młodzieżą

Dental education in centres for children and adolescents with disabilities

¹Klinika Stomatologii Dziecięcej, Katedra Stomatologii Dziecięcej, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
Kierownik Katedry i Kliniki: prof. dr hab. n. med. Maria Borysewicz-Lewicka

²Zakład Stomatologii Zachowawczej, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
Kierownik Zakładu: prof. dr hab. n. med. Danuta Waszkiel

STRESZCZENIE

Cel pracy. Celem pracy była ocena poziomu realizacji edukacji stomatologicznej w ośrodkach opieki nad dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością w oparciu o dane z badania kwestionariuszowego ich nauczycieli/wychowawców.

Materiał i metody. Badania przeprowadzono w 2017 roku w Poznaniu oraz Białymstoku w ramach projektu „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców”, znanego także pod skróconą nazwą „Dzieciństwo bez próchnicy”. Program uzyskał współfinansowanie ze strony Szwajcarii w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej oraz ze środków Ministerstwa Zdrowia RP. Oceny poziomu realizacji edukacji stomatologicznej dokonano na podstawie badania socjomedycznego, przeprowadzonego wśród 100 nauczycieli/wychowawców (95 kobiet oraz 5 mężczyzn, średni wiek 42,42 lata), dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i/lub z chorobami przewlekłymi, w wieku od 3 do 17 roku życia, uczęszczających do sześciu przedszkoli, trzech szkół oraz jednej fundacji. Kwestionariusz ankiety zawierał cztery pytania dotyczące zagadnień związanych z higieną jamy ustnej.

Wyniki. Większość respondentów (80%) podała, iż nigdy nie uczestniczyła w szkoleniach dotyczących zdrowia jamy ustnej. Jedynie 41% nauczycieli/wychowawców przeprowadza dla podopiecznych regularne zajęcia z tego zakresu. Większość dzieci i młodzieży (77%) myje zęby w ramach zajęć w ośrodkach. Koszty środków do higieny jamy ustnej w większości (65%) pokrywają rodzice.

Wnioski. Z przeprowadzonego badania socjomedycznego nauczycieli/wychowawców dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością wynika, że istnieje konieczność edukacji personelu w zakresie profilaktyki chorób jamy ustnej celem zarówno upowszechnienia zajęć dydaktycznych z tej tematyki, jak i popularyzacji stomatologicznych zachowań zdrowotnych.