

Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej – sposoby zwiększenia efektywności wizyt stomatologicznych

Child with sensory processing disorder – how to improve effectiveness of dental visit

Poradnia Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej, NZO Akademicka Poliklinika Stomatologiczna, Wrocław
Kierownik Poradni: prof. dr hab. n. med. Urszula Kaczmarek

STRESZCZENIE

Integracja sensoryczna, określana zamiennie przetwarzaniem sensorycznym, odnosi się do sposobu, w jaki układ nerwowy przetwarza i organizuje odczucia z ciała i otoczenia, aby odpowiednio i skutecznie reagować. Składowe przetwarzania sensorycznego obejmują odbieranie bodźców zmysłowych przez receptory czuciowe, przekazywanie tych sygnałów do i poprzez ośrodkowy układ nerwowy za pomocą impulsów elektrycznych i transmisji chemicznej oraz modulację, dyskryminację/percepcję i multisensoryczną integrację. Rezultatem procesu przeprowadzonego w sposób niezakłócony jest adekwatna odpowiedź motoryczna lub behawioralna na dany bodziec. Zaburzenia integracji sensorycznej wynikają z nieprawidłowości przetwarzania sensorycznego. Układ nerwowy niewłaściwie odbiera i organizuje bodźce oraz nieprawidłowo na nie reaguje. Objawy dysfunkcji manifestują się między innymi wzmoczoną lub obniżoną wrażliwością na bodźce, niewłaściwym poziomem uwagi, a także niewłaściwymi umiejętnościami ruchowymi. Częstość ich występowania w populacji określa się jako wartość od 3,4% do 15,6% – w zależności od zastosowanych kryteriów.

Mimo że pacjenci z zaburzeniami integracji sensorycznej mają podobne potrzeby stomatologiczne jak inni pacjenci, ich nietypowe reakcje na bodźce mogą zakłócać przebieg wizyt stomatologicznych, a tym samym utrudniać zapewnienie należytej opieki. U podstaw poszukiwania rozwiązań dla tego typu trudności leży zrozumienie nieefektywności sensorycznej. Wiedza z tego zakresu w szczególności pomoże sprawić, że wizyty stomatologiczne staną się bardziej przyjemne dla pacjenta, a ponadto bardziej satysfakcjonujące dla jego rodziny, a także bardziej owocne dla całego zespołu stomatologicznego. Celem tej pracy jest przybliżenie stomatologom dziecięcym zagadnienia zaburzenia integracji sensorycznej, by możliwe było rozpoznawanie zachowań wskazujących na nieprawidłowości tego typu, a także wdrożenie właściwych i potencjalnie efektywnych sposobów postępowania.